

Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Верхнекамский технический институт»
Методический отдел

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«30» марта 2016.

Утверждаю:

Ректор ЧУ ДПО «ВТИ»
А.А.Попов

Приказ № 34
«30» марта 2016 г.

ЛНА – 09 – 2016

Локальный акт МО № 9

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ЧУ ДПО «ВТИ» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутренней оценки качества образовательных услуг, предоставляемых Институтом, структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Система внутренней оценки качества образования в Институте представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации рекомендаций государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в Институте являются участники образовательных отношений.

1.5. Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех преподавателей и работников Института, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. преподавателей и работников, работающих по совместительству.

1.7. Термины, используемые в настоящем Положении:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в